

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
INFORME DE “ASSESSMENT” DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL**

PARTE I - DOMINIOS DE LA MISIÓN DEL RECINTO

Programa Académico o Concentración: Administración de Sistemas de Oficina_

Año Académico – **2014-2015- 2do semestre**

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en donde se recoge información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Comparación del logro esperado con el logro obtenido (hallazgos)	Acción transformadora a tomarse
Comunicación escrita	Los estudiantes se comunicarán de manera efectiva en los documentos escritos en español y en inglés.	Curso de Internado Profesional a través de una medida interna sumativa.	Rúbrica del Internado	<p>Resultado esperado: 90 % de los estudiantes demostrarán dominio obteniendo 80% ó más.</p> <p>Resultado: 100% de los estudiantes obtuvieron 100% en el criterio de acuerdo a la evaluación del supervisor directo y se clasificó como muy bueno.</p> <p>89% de los estudiantes de acuerdo a la evaluación de la profesora supervisora de la práctica obtuvo la clasificación de muy bueno. El 11% de los estudiantes obtuvo la clasificación de bueno.</p>	El avalúo del semestre anterior no fue tan positivo, se analizaron las causas y se reforzó la destreza en los cursos de ADSO 4049, Producción de documentos empresariales. El resultado fue positivo y se observa mejoría en los resultados del avalúo.

Coordinador de assessment: ___Dra. Myrna López -Pinto Directora del Departamento: Dra. Myrna López -Pinto _ septiembre de 2015___

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en donde se recoge información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Comparación del logro esperado con el logro obtenido (hallazgos)	Acción transformadora a tomarse
Pensamiento crítico	Los estudiantes demostrarán a través de diferentes situaciones confrontadas la aplicación de las estrategias del pensamiento crítico en la solución de las mismas.	<p>Prueba estandarizada comprensiva, medida formal interna utilizando un instrumento de evaluación desarrollado por el Comité de Currículo. Se administró en ADSO 4045.</p> <p>Curso de Internado Profesional a través de una medida interna sumativa.</p>	Rúbrica del Internado	<p>Resultado esperado: 90 % de los estudiantes demostrarán dominio obteniendo 80% ó más.</p> <p>Resultado: 76% de los estudiantes obtuvieron 70 % o más.</p> <p>Resultado esperado: 80 % de los estudiantes obtendrán una puntuación de 70% ó más.</p> <p>Resultado: La meta se logró.</p>	Los estudiantes no lograron la competencia. En la próxima evaluación se estará revisando el instrumento de avalúo. Se continuará fortaleciendo la competencia en el curso ADSO 4045- Procedimientos de Oficina. Se reforzará el proceso de análisis y se desarrollarán estrategias instruccionales para mejorar la competencia.
Responsabilidad Social	Los estudiantes demostrarán sensibilidad ante las situaciones y se	Práctica Supervisada	Proyecto especial dirigido a aportar a una necesidad de la empresa donde el estudiante	Resultado esperado: 100% de los estudiantes obtendrán una puntuación de 70% ó más.	Se comenzó a utilizar esta estrategia de avalúo por primera vez y el resultado ha sido muy positivo.

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en donde se recoge información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Comparación del logro esperado con el logro obtenido (hallazgos)	Acción transformadora a tomarse
	involucrarán de manera activa para aportar a la comunidad y/o empresa.		realiza su práctica supervisada. Se evalúa a través de una rúbrica	Resultado: 100% de los estudiantes obtuvieron 70% o más.	Se medirá en el próximo semestre académico el nivel de satisfacción de la empresa con la aportación recibida.
Liderazgo Iniciativa	Los estudiantes actuarán, en circunstancias que así lo requieran, demostrando su liderazgo e iniciativa.	Curso de Internado Profesional a través de una medida interna sumativa.	Rúbrica del Internado	Resultado esperado: 90 % de los estudiantes obtendrán una puntuación de 80% ó más. Resultado: 100% de los estudiantes obtuvo 80% o más en este criterio de la rúbrica utilizada.	

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en donde se recoge información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Comparación del logro esperado con el logro obtenido (hallazgos)	Acción transformadora a tomarse
Uso de la tecnología	Los estudiantes aplicarán la tecnología correctamente en el uso y redacción de documentos. Igualmente, demostrarán dominio en el uso de las redes de información y la Internet.	<p>Curso de Internado Profesional a través de una medida interna sumativa.</p> <p>Curso de Integración de programas de procesamiento de información ADSO 4105</p>	<p>Rúbrica del Internado</p> <p>Examen de aplicación revisado por el Comité de Currículo donde los estudiantes aplican diferentes programas de la Suite Office 2013.</p>	<p>Resultado esperado: 90 % de los estudiantes obtendrán una puntuación de 80% ó más.</p> <p>Resultado: 100% de los estudiantes obtuvo 90% o más.</p> <p>Resultado esperado: 80 % de los estudiantes obtendrán una puntuación de 70% ó más.</p> <p>Resultado: 92% de los estudiantes obtuvo 80% ó más.</p>	La meta se logró.

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en donde se recoge información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Comparación del logro esperado con el logro obtenido (hallazgos)	Acción transformadora a tomarse
Globalización	Los estudiantes demostrarán conocimientos básicos en cuanto al impacto de la globalización en las empresas.	ADSO 4150	Prueba estandarizada comprensiva, medida formal interna utilizando un instrumento de evaluación desarrollado por profesores de todos los recintos.		Se utilizará un nuevo instrumento de avalúo y se analizará, al igual que con otras competencias, dónde se enseña, dónde se desarrolla y dónde se aplica esta competencia.
Competencias de Información	Los estudiantes podrán hacer búsquedas sistematizadas y utilizar los medios electrónicos de manera eficiente para producir documentos e información para la organización.	ADSO 3055	Los estudiantes tomarán el taller ofrecido por la biblioteca de la FAE y aplicarán lo aprendido en un proyecto especial.	<p>Resultado esperado: 80 % de los estudiantes obtendrán una puntuación de 70% ó más.</p> <p>Resultado: No se evaluó esta competencia en el semestre.</p>	Se tendrá resultados para esta competencia el año académico 2016-2016

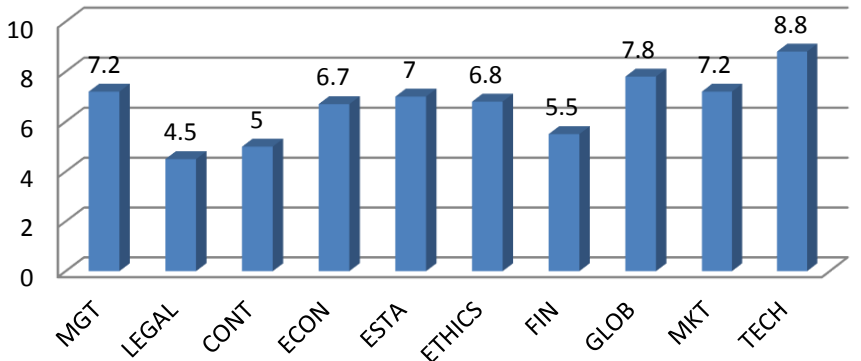
**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS**

INFORME DE “ASSESSMENT” DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

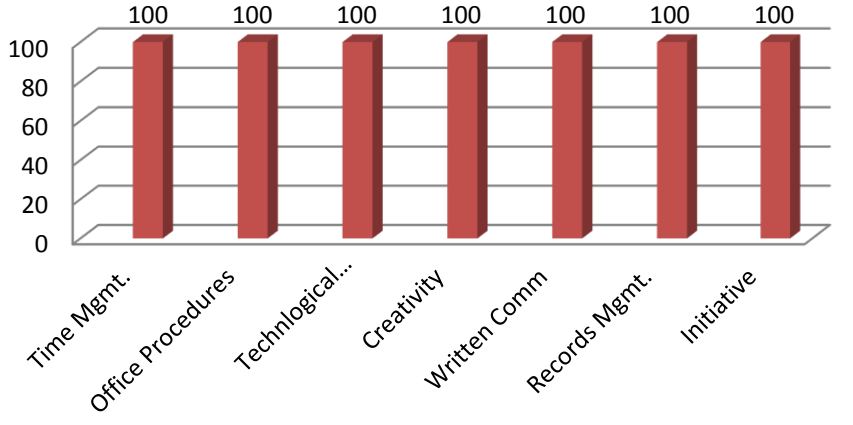
PARTE II - CONOCIMIENTOS, DESTREZAS O ACTITUDES DEL PROGRAMA ACADÉMICO O CONCENTRACIÓN

Programa Académico o Concentración: Administración de Sistemas de Oficina - ADSO

Año Académico – 2014-2015

Conocimientos, destrezas o actitudes del Programa o Concentración	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en donde se recoge información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Comparación del logro esperado con el logro obtenido (hallazgos)	Acción transformadora a tomarse																						
Componente profesional de un grado en Gerencia de Oficina	Los estudiantes demostrarán conocimientos básicos de los procesos gerenciales y operacionales en las empresas.	Prueba estandarizada comprensiva, medida formal interna utilizando un instrumento de evaluación desarrollado por profesores de todos los recintos. ADSO 4150	Examen sistémico estandarizado preparado por comité de profesores de todos los recintos Resultado esperado: El 100% de los estudiantes deben obtener 70% o más en cada disciplina.	<p style="text-align: center;">Office Administration - Rio Piedras Campus Systemic test results MAY 2015</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Systemic Test Results - May 2015</caption> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Resultado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>MGT</td><td>7.2</td></tr> <tr><td>LEGAL</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>CONT</td><td>5</td></tr> <tr><td>ECON</td><td>6.7</td></tr> <tr><td>ESTA</td><td>7</td></tr> <tr><td>ETHICS</td><td>6.8</td></tr> <tr><td>FIN</td><td>5.5</td></tr> <tr><td>GLOB</td><td>7.8</td></tr> <tr><td>MKT</td><td>7.2</td></tr> <tr><td>TECH</td><td>8.8</td></tr> </tbody> </table>	Disciplina	Resultado	MGT	7.2	LEGAL	4.5	CONT	5	ECON	6.7	ESTA	7	ETHICS	6.8	FIN	5.5	GLOB	7.8	MKT	7.2	TECH	8.8	<p>No se logró la meta en Asuntos Legales, Contabilidad, Economía, Ética y Finanzas. El Comité de Currículo estará realizando un análisis minucioso para identificar posibles causas y desarrollar medidas correctivas.</p> <p>En años previos se ha logrado la meta.</p>
Disciplina	Resultado																										
MGT	7.2																										
LEGAL	4.5																										
CONT	5																										
ECON	6.7																										
ESTA	7																										
ETHICS	6.8																										
FIN	5.5																										
GLOB	7.8																										
MKT	7.2																										
TECH	8.8																										

Coordinador de assessment: Dra. Myrna López -Pinto Directora del Departamento: Dra. Myrna López -Pinto septiembre de 2015

Conocimientos, destrezas o actitudes del Programa o Concentración	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en donde se recoge información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Comparación del logro esperado con el logro obtenido (hallazgos)	Acción transformadora a tomarse																
Procedimientos de Oficina	Los estudiantes demostrarán poseer los conocimientos básicos en cuanto a los procedimientos de las oficinas.			<p>Resultado esperado: 90 % de los estudiantes obtendrán una puntuación de 80% ó más.</p> <p>Resultados : El 100% de los estudiantes obtuvo 80% o más. La meta se logró.</p> <div data-bbox="1257 662 2217 1214" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Competencies Assessed in Internship by professor and classified as very good - 2015</p>  <table border="1" style="margin: auto;"> <caption>Data for Competencies Assessed in Internship</caption> <thead> <tr> <th>Competency</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Time Mgmt.</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Office Procedures</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Technological...</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Creativity</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Written Comm</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Records Mgmt.</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Initiative</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Competency	Score	Time Mgmt.	100	Office Procedures	100	Technological...	100	Creativity	100	Written Comm	100	Records Mgmt.	100	Initiative	100	La rúbrica será revisada para atemperarla al nuevo nombre del bachillerato y su perfil.
Competency	Score																				
Time Mgmt.	100																				
Office Procedures	100																				
Technological...	100																				
Creativity	100																				
Written Comm	100																				
Records Mgmt.	100																				
Initiative	100																				

Conocimientos, destrezas o actitudes del Programa o Concentración	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en donde se recoge información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Comparación del logro esperado con el logro obtenido (hallazgos)	Acción transformadora a tomarse
<p>Conceptos estadísticos</p> <p>Conceptos de Finanzas</p> <p>Conceptos de Empresarismo</p>	<p>Los estudiantes demostrarán poseer conocimientos básicos de Finanzas, Estadísticas y Empresarismo en las organizaciones y su impacto en la empresa.</p>	<p>Curso Multidisciplinario</p>	<p>Proyecto especial en estadísticas, finanzas y empresarismo.</p>	<p>Esta competencia no se midió el semestre pasado, ya que el curso no se ofreció.</p>	